研究キーワード

学生主体の学習, コミュニケーション能力, 協働学習, モチベーション, メタ認知

特任講師

所属…人間形成教育センター

■主な担当科目

Intensive English 2, 4, 5, 6, 7, 8

■研究者略歴

	2014 (平成22) 年 5月	米国フラトンカレッジ芸術学部 芸術学科 卒業
	2015 (平成27) 年 6月	岡山ハイヤーグラウンドスクール英会話教師インターンシップ
	2016 (平成28) 年 5月	米国カリフォルニア州立カリフォルニアフラトン大学芸術学部 芸術学科 卒業
	2017 (平成29) 年 2月	三重サンシャインスクール英会話教師, 音楽教師
	2020 (令和 2) 年12月	米国バイオラ大学大学院 国際文化学部 M.A. TESOL学科 卒業
	2019 (令和 1) 年 7月	米国バイオラ大学レトリックおよびライティングセンター(Rhetoric and Writing Center)大学院生のコンサルティング
	2020 (令和 2) 年 2月	米国ホープインタナショナル大学インターンシップ
	2021 (令和 3) 年 4月	公立鳥取環境大学人間形成教育センター非常勤講師
	2022 (令和 4) 年 4月	鳥取大学非常勤講師
	2022 (令和 4) 年 4月	公立鳥取環境大学人間形成教育センター特任講師

■取得学位	芸術学士(カリフォルニアフラトン大学) M.A. TESOL文学修士(バイオラ大学)
■専門分野	英語教育
■現在の研究テーマ	Language learning in a collaborative classroom and its effect on motivation
■受賞歴	2019年5月 Clyde and Anna Belle Cook Scholarship Award
■所属学会	Biola TESOL Connection, Central Japan Language Teachers, Online Teaching Japan
■資格	アメリカ赤十字社救急法の資格, ハラスメント・差別防止の資格

■研究等活動

【論文】

- \cdot Top Ten Effective Reading and Writing Strategies 2020年 Biola University
- · NGSL and its Relation to Student Learning 2020年 Biola University
- · A Retrospective Analysis of My SLA Journey 2020年 Biola University

■社会貢献活動

· 多言語国際交流サポートTIA(Tottori International Activities)現代英語に関する多様な主題の提示と講義