研究キーワード
学校経営, 学校組織, 高校教育

川口有美子　准教授

KAWAGUCHI, Yumiko

所属…環境学部 環境学科

Profile

■主な担当科目　教職論，教育原理，教育の制度と経営，教育行政学

■研究者略歴

2002（平成14）年 3月	駒澤大学経済学部経済学科　卒業
2005（平成17）年 3月	筑波大学大学院修士課程教育研究科教科教育専攻（学校教育コース）　修了
2011（平成23）年 4月	筑波大学大学院博士課程人間総合科学研究科教育学専攻　単位取得退学
2008（平成20）年10月	東京医科大学霞ヶ浦看護専門学校非常勤講師（～2011年3月）
2009（平成21）年 4月	筑波大学附属中学校非常勤講師（～2010年3月）
2011（平成23）年 5月	筑波大学人間系(教育学域)特任研究員（～2012年3月）
2011（平成23）年10月	千葉大学教育学部非常勤講師（～2012年3月）
2012（平成24）年 4月	鳥取環境大学環境学部環境学科講師
2015（平成27）年 4月	公立鳥取環境大学環境学部環境学科准教授
2017（平成29）年 3月	玉川大学教育学部非常勤講師（～2021年3月）

Research

■取得学位　修士（教育学）筑波大学

■専門分野　学校経営学，教育行政学

■現在の研究テーマ
・高等学校と地域との協働に関する研究
・学校組織における専門スタッフに関する研究
・学校事務に関する研究

■受賞歴　2010（平成22）年7月　大塚学校経営研究会研究奨励賞

■所属学会　日本教育学会，日本教育経営学会，日本教育行政学会，日本教育制度学会，日本教育事務学会，日本高校教育学会，日本義務教育学会，日本教育社会学会，日本教師教育学会,大塚学校経営研究会

■資格　中学校教諭専修免許状（社会），高等学校教諭専修免許状（地理歴史・公民）

Data

■研究等活動

【著書，雑誌論文】
・「事務職員のための教育情報最前線①～⑫」『月刊 学校事務』2021年4月号～2022年3月号連載，学事出版
・「子供の幸福度と学力を高める教育長の事例研究」露口健司・藤原文雄編著『子供の学力とウェルビーイングを高める教育長のリーダーシップ』（共著）学事出版，2021年，95-128頁
・書評「浜田博文編著『学校ガバナンス改革と危機に立つ「教職の専門性」』」『学校経営研究』第46巻，大塚学校経営研究会，2021年，82-89頁
・書評「小樽市人口減少問題研究会著『人口半減社会と戦う―小樽からの挑戦―』」『日本高校教育学会年報』第27号，2020年，70-71頁
・「SSH，SGH，SPH」藤田晃之ほか監修『教育キーワード2019』，2019年，時事通信出版局，82-83頁
・「研究開発学校と教育課程特例校」同上書，116-117頁
・「指導力不足教員」「主幹教諭」「助教諭」「職業教育」「副校長」橋本美保編集代表『改訂版教職用語辞典』，2019年，一藝社，249-250，265，288，289-290，422頁
・「学校改善と組織文化の変革」浜田博文編著『学校経営』MINERVAはじめて学ぶ教職第９巻,2019年，ミネルヴァ書房，117-128頁
・「小・中学校運営体制の改革」（柏木智子氏と共著）藤原文雄編『「学校における働き方改革」の先進事例と改革モデルの提案』，2019年，学事出版，30-37頁
・「『チーム学校』から『チーム学園』へ―2校以上の学校と『チーム』になる意味―」日本教育事務学会研究推進委員会編『チーム学校の発展方策と地域ユニット化への戦略』，2018年，学事出版，126-138頁
・「47都道府県の教育課題―鳥取県」『教職研修』2017年3月号，教育開発研究所，127頁
・「情報化と学校事務」学校事務実務研究会編集『小・中学校Ｑ＆Ａ学校事務実務必携』，2017年，ぎょうせい，301-311頁
・「『チーム学校』による業務改善・事務体制の強化」，「教員以外の専門スタッフの参画―事務職員」加藤崇英編集『「チーム学校」まるわかりガイドブック』，2016年，教育開発研究所，40-41，70頁
・「学校づくりと教職員の協働」小島弘道編著『学校教育の基礎知識』，2015年，協同出版，383-397頁
・「授業改革の進展とカリキュラム」木岡一明編『教育改革をめぐる重要課題』学校マネジメント研修テキスト6，2013年，学事出版，96-108頁
・「子どもの発達と社会」佐藤博志編著・照屋翔大・木村裕・川口有美子・高橋望共著『教育学の探究―教師の専門的思索のために―』，2013年,川島書店，81-107頁

【学術論文】
・「高校教育における地域協働の意義と課題に関する一考察―過疎地域高校の事例を手がかりにして―」『学校経営研究』第47巻，大塚学校経営研究会，2022年，39-52頁
・「チーム学校の実現における学校事務職員の役割―校長・学校事務職員調査の自由記述分析より―」（分担）『学習開発学研究』第14号，広島大学大学院人間社会科学研究科教育科学専攻，2022年，85-94頁
・「チーム学校の実現と学校事務職員の職務態様との関連―校長及び学校事務職員対象の質問紙調査から―」（共著）『日本教育事務学会年報』第6号，2019年，50-61頁
・「中高連携・一貫教育における学校改革の意義と課題―高校改革から地域協働の教育経営へ―」『学校経営研究』第44巻，2019年，大塚学校経営研究会，14-22頁
・「地域創生に資する市町村と県立高校の連携･協働に関する一考察―過疎地域の高校をめぐる課題の特質―」筑波大学学校経営学研究会『学校経営学論集』第6号，2018年，1-10頁
・「学校管理職とどう『チーム』を組んでいくのか」『日本教育事務学会年報』第3号，2016年，学事出版，36-42頁
・「高等学校の初任期教員育成に関する基礎的研究―Ａ県での事例調査を手がかりに―」筑波大学学校経営学研究会『学校経営学論集』第3号，2015年，41-52頁
・「高等学校改革を越えた異校種間『接続』―中高一貫教育制度の課題と展望―」日本教育制度学会『教育制度学研究』第20号，2013年，34-44頁

【報告書】
・「「教職員と専門スタッフによるチームとしての学校づくり」に関する調査研究報告書」佐久間邦友研究代表「教員と専門スタッフとのチーム体制構築に関する研究」，令和２年度公益財団法人日本教育公務員弘済会本部奨励金，2022年
・『学校事務職員の専門性を活かした効果的な「チーム学校」促進モデルの開発に関する研究　成果報告書』川口有美子研究代表「平成30年度公益財団法人日本教育公務員弘済会本部奨励金」，2019年
・「行政と学校の両現場における条件整備を主眼とするリーダーシップ―矢掛町教育委員会」『「次世代の学校」実現に向けた教育長・指導主事の資質・能力向上に関する調査研究報告書』国立教育政策研究所平成30年度プロジェクト研究報告書，2019年，140-143頁
・「事務局指導主事の人材育成の現状」同上報告書，292-299頁
・「事例の概要と調査記録　中国・四国地方Ｏ町」天笠茂研究代表「人口減少社会における地域共生に資する学校適正規模・学校適正配置に関する研究」平成26-28年度日本学術振興会科学研究費補助金基盤研究（B）事例資料集，2014年，171-176頁
・「事例の概要と調査記録　中国・四国地方Ｑ町」同上報告書，209-214頁

■社会貢献活動

・静岡県立高等学校の在り方検討委員会委員（2022年度）
・鳥取県社会教育委員連絡協議会会長（2021.3-）
・鳥取県教育審議会生涯学習分科会（鳥取県社会教育委員）会長（2020.10-）
・鳥取県社会教育協議会理事（2021.3-）
・鳥取市社会教育委員（2020.10-）
・鳥取市教育委員会学校働き方改革推進委員会委員長（2022年度-）
・兵庫県立浜坂高等学校学校評議員（2019年度-）
・兵庫県立香住高等学校学校評議員（2020年度-2021年度）
・鳥取市立江山学園学校運営協議会委員（2022年度-）
・鳥取市立湖南学園学校運営協議会委員（2020年度-）
・鳥取市立若葉台小学校学校運営協議会委員（2018年度-）
・鳥取市市政改革推進市民委員会委員（2020年度-）
・鳥取市行財政改革推進市民委員会委員（2018-2019年度）
・鳥取市教育委員会「学校運営協議会の設置・拡充に向けた調査研究事業」（文部科学省）指導助言者（2018-2019年度）
・青翔開智中学校・高等学校「鳥取県SGH事業」運営委員（2017-2019年度）
・鳥取市教育委員会第13-14期校区審議会委員（2016-2020年度）
・鳥取市教育委員会「少子化・人口減少社会に対応した活力ある学校教育推進事業」（文部科学省）指導助言者（2017-2019年度）
・鳥取県教育委員会県立学校第三者評価委員会委員（2013-2017年度）