

# 川口有美子

KAWAGUCHI, Yumiko



准教授

所属…環境学部 環境学科

Profile

**主な担当科目** 教職原論, 教育原論, 教育制度論, 教育行政学

**研究者略歴**

2002 (平成14) 年 3月	駒澤大学経済学部経済学科 卒業
2005 (平成17) 年 3月	筑波大学大学院修士課程教育研究科教科教育専攻 (学校教育コース) 修了
2011 (平成23) 年 4月	筑波大学大学院博士課程人間総合科学研究科教育学専攻 単位取得退学
2008 (平成20) 年10月	東京医科歯科大学霞ヶ浦看護専門学校非常勤講師 (～2011年3月)
2009 (平成21) 年 4月	筑波大学附属中学校非常勤講師 (～2010年3月)
2011 (平成23) 年 5月	筑波大学人間系(教育学域)特任研究員 (～2012年3月)
2011 (平成23) 年10月	千葉大学教育学部非常勤講師 (～2012年3月)
2012 (平成24) 年 4月	鳥取環境大学環境学部環境学科講師
2015 (平成27) 年 4月	公立鳥取環境大学環境学部環境学科准教授
2017 (平成29) 年 3月	玉川大学教育学部非常勤講師

Research

**取得学位** 修士(教育学) 筑波大学

**専門分野** 学校経営学, 教育行政学

**現在の研究テーマ**

- ・高等学校の学校改革に関する研究
- ・学校組織における「新たな職」やスクールリーダーに関する研究
- ・学校の適正規模・配置に関する研究
- ・学校事務に関する研究

**受賞歴** 2010 (平成22) 年7月 大塚学校経営研究会研究奨励賞

**所属学会** 日本教育学会, 日本教育経営学会, 日本教育行政学会, 日本教育社会学会, 日本教師教育学会, 日本教育制度学会, 日本教育事務学会, 日本高校教育学会, 日本義務教育学会, 筑波大学教育学会, 大塚学校経営研究会

**資格** 中学校教諭専修免許状(社会), 高等学校教諭専修免許状(地理歴史・公民)

Data

**研究等活動**

**【著書, 雑誌論文】**

- ・「学校改善と組織文化の変革」 浜田博文編著『学校経営』MINERVAはじめて学ぶ教職第9巻, 2019年, ミネルヴァ書房, 117-128頁
- ・「小・中学校運営体制の改革」(柏木智子氏と共著) 藤原文雄編『学校における働き方改革』の先進事例と改革モデルの提案, 2019年, 学事出版, 30-37頁
- ・「『チーム学校』から『チーム学園』へ—2校以上の学校と『チーム』になる意味—」 日本教育事務学会研究推進委員会編『チーム学校の発展方策と地域ユニット化への戦略』, 2018年, 学事出版, 126-138頁
- ・「教育におけるバリアフリー—障害者理解の徹底を—」, 『教育制度と学校』「教育を受ける権利、教育の機会均等、義務教育」| 校長・副校長・教頭の資格と職務| 主幹教諭・指導教諭の職務 水本徳明編著『実践教育法規2018』総合教育技術7月号増刊, 小学館, 18-19, 28-35頁
- ・「47都道府県教育課題—鳥取県」『教職研修』2017年3月号, 教育開発研究所, 127頁
- ・「情報化と学校事務」 学校事務実務研究会編集『小・中学校Q&A学校事務実務必携』, 2017年, ぎょうせい, 301-311頁
- ・「『チーム学校』による業務改善・事務体制の強化」, 『教員以外の専門スタッフの参画—事務職員』加藤崇英編集『『チーム学校』まるわかりガイドブック』, 2016年, 教育開発研究所, 40-41, 70頁
- ・「学校づくりと教職員の協働」 小島弘道編著『学校教育の基礎知識』, 2015年, 協同出版, 383-397頁
- ・「授業改革の進展とカリキュラム」 木岡一明編『教育改革をめぐる重要課題』学校マネジメント研修テキスト6, 2013年, 学事出版, 96-108頁
- ・「子どもの発達と社会」 佐藤博志編著・照屋翔大・木村裕・川口有美子・高橋望共著『教育学の探究—教師の専門的思索のために—』, 2013年, 川島書店, 81-107頁
- ・「学校組織のしくみをめぐる改革の進行—「新たな職」に着目して—」 浜田博文編著『学校を変える新しい力—教師のエンパワーメントとスクールリーダーシップ—』, 2012年, 小学館, 36-52頁
- ・「『改革困難な<<中堅校>>』の改革を実現した北高等学校」 同上書, 193-214頁
- ・「学校の組織化と新しい職—副校長・主幹教諭・指導教諭—」 北神正行編著『「つながり」で創る学校経営』天笠茂編集代表『学校管理職の経営課題—これからのリーダーシップとマネジメント—』第4巻, 2011年, ぎょうせい, 83-99頁
- ・「地方における「新たな職」の制度化をめぐる議論」 浜田博文編著『「新たな職」をいかに校長の学校経営』, 2010年, 教育開発研究所, 16-21頁

**【学術論文】**

- ・「地域創生に資する市町村と県立高校の連携・協働に関する一考察—過疎地域の高校をめぐる課題の特質—」 筑波大学学校経営学研究会『学校経営学論集』第6号, 2018年, 1-10頁
- ・「学校管理職とどう『チーム』を組んでいくのか」『日本教育事務学会年報』第3号, 2016年, 学事出版, 36-42頁
- ・「高等学校の初任期教員育成に関する基礎的研究—A県での事例調査を手がかりに—」 筑波大学学校経営学研究会『学校経営学論集』第3号, 2015年, 41-52頁
- ・「高等学校改革を越えた異校種間「接続」—中高一貫教育制度の課題と展望—」 日本教育制度学会『教育制度学研究』第20号, 2013年, 34-44頁
- ・「高等学校における学校改革の困難性と克服要因に関する一考察—「中堅校」の事例分析を通して—」『日本高校教育学会年報』第17号, 2010年, 学事出版, 48-58頁
- ・「『新たな職』をめぐる議論と実態に関する一考察—教育委員会の多様な対応と課題に着目して—」『学校経営研究』第35巻, 2010年, 大塚学校経営研究会, 36-50頁

**【報告書】**

- ・「学校事務職員の専門性を活かした効果的な「チーム学校」促進モデルの開発に関する研究 成果報告書」川口有美子研究代表「平成30年度公益財団法人日本教育公務員弘済会本部奨励金」, 2019年
- ・「行政と学校の両現場における条件整備を主眼とするリーダーシップ—矢掛町教育委員会」『「次世代の学校」実現に向けた教育長・指導主事の資質・能力向上に関する調査報告書』国立教育政策研究所平成30年度プロジェクト研究報告書, 2019年, 140-143頁。
- ・「事務局指導主事の人材育成の現状」 同上報告書, 292-299頁。
- ・「事例の概要と調査記録 中国・四国地方Q町」天笠茂研究代表「人口減少社会における地域共生に資する学校適正規模・学校適正配置に関する研究」平成26-28年度日本学術振興会科学研究費補助金基盤研究(B) 事例資料集, 2014年, 171-176頁
- ・「事例の概要と調査記録 中国・四国地方Q町」 同上報告書, 209-214頁

**社会貢献活動**

- ・鳥取県教育審議会委員 (2018～2020年度)
- ・鳥取県社会教育委員 (副会長) (2018～2020年度)
- ・鳥取市行政改革推進市民委員会委員 (2018～2019年度)
- ・鳥取市教育委員会「学校運営協議会の設置・拡充に向けた調査研究事業」(文部科学省) 指導助言者 (2018～2020年度)
- ・青羽開智中学校・高等学校「鳥取県SGH事業」運営委員 (2017年度)
- ・鳥取市教育委員会校区審議会委員 (2016～2020年度)
- ・鳥取市教育委員会「少子化・人口減少社会に対応した活力ある学校教育推進事業」(文部科学省) 指導助言者 (2017～2019年度)
- ・鳥取県事業棚卸し評価者会議委員 (2015年度)
- ・鳥取県教育委員会県立学校第三者評価委員会委員 (2013～2017年度)
- ・鳥取県教育委員会学校改善モデル校支援委託業務企画提案審査委員会委員 (2014年度)
- ・鳥取県教育委員会船上山少年自然の家運営委員会委員長 (2013年度)