

2020年度入学生
環境学部
学籍番号:1207001~1207079

同じ学年・学部でも学籍番号により実施時間、内容が異なりますので気をつけてください。

日時		内容	会場	注意事項等
4月20日	(月)	8:50~	教科書販売	11講義室 教科書代金12,719円を持参すること (なるべくおつりが出ないようにお願いします。) 教科書を持ち帰る袋を持参すること。 (学生証交付時に配布したエコバッグ等)
		10:30~12:00	情報リテラシ	100講義室 情報リテラシの教科書を持参すること
		13:00~16:10	諸連絡及び前期の授業について 履修指導・時間割説明	17講義室 キャンパスガイド、シラバスを持参すること
		16:20~	日本学生支援機構奨学金説明(予約採用者)※	17講義室 予約採用者対象(※5月振込の手続きをしていない学生)
4月21日	(火)	9:30~10:20	日本学生支援機構奨学金説明(在学採用希望者)	17講義室 在学採用への申請を希望している学生対象
		10:30~12:00	情報リテラシ	100講義室 情報リテラシの教科書を持参すること

※ガイダンス期間中は毎回『キャンパスガイド』及び『シラバス』を持参すること。

学籍番号:1207080~1207152

日時		内容	会場	
4月20日	(月)	8:50~12:00	諸連絡及び前期の授業について 履修指導・時間割説明	17講義室 キャンパスガイド、シラバスを持参すること
		13:00~14:30	情報リテラシ	200講義室 情報リテラシの教科書を持参すること
		14:40~	教科書販売	11講義室 教科書代金12,719円を持参すること (なるべくおつりが出ないようにお願いします。) 教科書を持ち帰る袋を持参すること。 (学生証交付時に配布したエコバッグ等)
		16:20~	日本学生支援機構奨学金説明(予約採用者)※	17講義室 予約採用者対象(※5月振込の手続きをしていない学生)
4月21日	(火)	9:30~10:20	日本学生支援機構奨学金説明(在学採用希望者)	17講義室 在学採用への申請を希望している学生対象
		10:30~12:00	情報リテラシ	200講義室 情報リテラシの教科書を持参すること

※ガイダンス期間中は毎回『キャンパスガイド』及び『シラバス』を持参すること。

2020年度入学生
経営学部
学籍番号:1208001~1208079

同じ学年・学部でも学籍番号により実施時間、内容が異なりますので気をつけてください。

日時		内容	会場	注意事項等
4月20日	(月)	10:30~	教科書販売	11講義室 教科書代金12,719円を持参すること (なるべくおつりが出ないようにお願いします。) 教科書を持ち帰る袋を持参すること。 (学生証交付時に配布したエコバッグ等)
		13:00~16:10	諸連絡及び前期の授業について 履修指導・時間割説明	30講義室 キャンパスガイド、シラバスを持参すること
		16:20~17:50	情報リテラシ	200講義室 情報リテラシの教科書を持参すること
4月21日	(火)	9:30~10:20	日本学生支援機構奨学金説明(在学採用希望者)	17講義室 在学採用への申請を希望している学生対象
		13:00~14:30	情報リテラシ	200講義室 情報リテラシの教科書を持参すること
		14:40~	日本学生支援機構奨学金説明(予約採用者)※	100講義室 予約採用者対象(※5月振込の手続きをしていない学生)

※ガイダンス期間中は毎回『キャンパスガイド』及び『シラバス』を持参すること。

学籍番号:1208080~1208154

日時		内容	会場	注意事項等
4月20日	(月)	8:50~12:00	諸連絡及び前期の授業について 履修指導・時間割説明	30講義室 キャンパスガイド、シラバスを持参すること
		13:00~	教科書販売	11講義室 教科書代金12,719円を持参すること (なるべくおつりが出ないようにお願いします。) 教科書を持ち帰る袋を持参すること。 (学生証交付時に配布したエコバッグ等)
		14:40~16:10	情報リテラシ	100講義室 情報リテラシの教科書を持参すること
4月21日	(火)	9:30~10:20	日本学生支援機構奨学金説明(在学採用希望者)	17講義室 在学採用への申請を希望している学生対象
		13:00~14:30	情報リテラシ	100講義室 情報リテラシの教科書を持参すること
		14:40~	日本学生支援機構奨学金説明(予約採用者)※	100講義室 予約採用者対象(※5月振込の手続きをしていない学生)

※ガイダンス期間中は毎回『キャンパスガイド』及び『シラバス』を持参すること。